

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»
Л.В. Кочергина
г. Ставрополь 01 октября 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность
33.02.01 Фармация

Программа подготовки
базовая

Форма обучения
очная

г. Ставрополь, 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 13.07.2021 г. № 449.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 33.02.01 Фармация.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский колледж медицины и гуманитарного образования», город Ставрополь.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.08 Основы научно-исследовательской деятельности является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.08 Основы научно-исследовательской деятельности является развитие у обучающихся умений учебно-исследовательской (УИРС) и научно-исследовательской (НИРС) деятельности, приобщение к научным знаниям, готовность и способность к проведению учебных исследований и научно-исследовательской работы.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение умений анализа научной литературы и официальных статистических обзоров в области будущей профессиональной деятельности;

– приобретение знаний и умений по основам организации и проведения учебно-научных исследований в области сферы обращения лекарственных средств.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.3. ЛР 3 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> – находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме; –работать с электронными и бумажными источниками научной информации; –находить и использовать основные базы данных с медико-статистической информацией; –применять качественные и количественные методы исследования; –выбрать тему исследования; –определить актуальность темы; формулировать цель, задачи УИРС и НИРС; –формулировать гипотезу научного исследования; –правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования; – подготовить миниобзор литературы по теме УИРС и НИРС; –цитировать и делать ссылки на первоисточник в обзоре литературы; –оформить в соответствии с ГОСТ список используемой литературы; –подготовить план научного исследования; –провести научное исследование; –работать в малых группах в процессе выполнения УИРС; –подготовить научный обзор; –написать аннотацию на статью; –составить литературный обзор и библиографию по тематике проводимого исследования; –подготовить тезисы, статью, доклад, презентацию по результатам НИРС 	<ul style="list-style-type: none"> –основные виды исследовательской деятельности в работе фармацевтического работника; –методы научного познания; –структуру и понятийный аппарат научного исследования; –основные базы данных в электронном и бумажном форматах по научным исследованиям в области фармации; –основные базы данных с медико- и фармако-статистической информацией; качественные и количественные методы исследования; – понятие о достоверности результатов исследования; – требования к библиографическому описанию документа; – требования к научному обзору, аннотации, литературному обзору и библиографии; – требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам НИРС; –требования, предъявляемые к оформлению научно-исследовательской работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	36
в т. ч.:	
лекции	10
практические занятия	16
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Организация научно-исследовательской деятельности в области фармации	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.3., ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
	1. Организация научно-исследовательской деятельности в области фармации. 2. Современные тенденции развития медицинской и фармацевтической науки в РФ и за рубежом. 3. Организация научно-исследовательской работы в Тюменском ГМУ, цели и перспективы участия.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Организация научно-исследовательской деятельности в области фармации 1. Виды научно-исследовательских работ. Особенности, структура и основные направления проведения НИОКР в области фармации. 2. Значение и сущность научного поиска, научных исследований 3. Этапы и формирование программы научного исследования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Изучение и работа с электронными материалами и дополнительными источниками в сети Интернет.	2	
Тема 2. Основы научного поиска и хранения библиографических материалов в области фармацевтических наук	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.3., ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
	1. Основы научного поиска и хранения библиографических материалов в области фармацевтических наук. 2. Понятие источника научной информации и его виды. 3. Документальные и электронные источники информации и работа с ними.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 2-3. Методика научного поиска и хранения библиографических материалов в области фармации 1. Знакомство с классификаторами и алгоритмами поиска научной информации. 2. Освоение методики работы с научной литературой: техника чтения, методика ведения записей, составление плана, хранение.	4	

	3. Освоение библиографического оформления источников информации. 4. Регистрация и работа с профилем автора реферативных баз данных: РИНЦ, Scopus, WoS.		
Тема 3. Основы научно – исследовательской деятельности. Этапы выполнения	Содержание учебного материала	8	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.3., ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
	1. Выбор темы научно-исследовательской работы (курсового проекта). 2. Разработка и утверждение у научного руководителя плана научно-исследовательской работы. 3. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и задач, выбор предмета и объекта исследования. 4. Проработка методологических основ исследования, формирование информационно-аналитической базы исследования.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 4-5. Разработка плана научно-исследовательской работы 1. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы. 2. Определение цели и задач научно-исследовательской работы. 3. Определение гипотезы исследования. 4. Подбор методов исследования: качественные и количественные.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. 1. Разработка дизайна собственного исследования. 2. Знакомство с методами научных исследований.	2	
Тема 4. Выполнение практической части исследования. Основной этап	Содержание учебного материала	12	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.3., ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
	1. Изучение литературы, результатов исследований по выбранной теме научно-исследовательской работы. 2. Подготовка критических обзоров литературы по выбранной тематике научно-исследовательской работы. 3. Составление списка литературы по теме. 4. Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой. 5. Сбор и систематизация статистического и аналитического материала научного исследования. 6. Обработка и анализ данных. Интерпретация полученных результатов выполненного исследования в описательном и иллюстративном оформлении.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Правила оформления исследовательской работы 1. Общие правила оформления текста исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, красные строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. 2. Оформление таблиц, рисунков и диаграмм. 3. Основные правила оформления приложений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Работа над содержанием текста своего исследования.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Оформить список использованных источников исследовательской работы, в соответствии с ГОСТ 7.1.2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. Подготовка презентации и текста доклада по теме завершённой научно-исследовательской работы.	2	
Тема 5. Итоговое занятие	Практическое занятие № 7. Промежуточная аттестация Проведение зачета с оценкой в виде защиты научно-исследовательской работы по актуальным проблемам фармации	4	
ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ научно-исследовательской деятельности

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя

парта ученическая – 8 шт.;

стул ученический – 16 шт.;

доска классная – 1 шт.;

стенд информационный- 1 шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1 шт.

Демонстрационные учебно - наглядные пособия:

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы);

тематические стенды.

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки),

лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. Учебно-методическое пособие. – ИТК Дашков и К.: 2021.

2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с.

3. Подготовка и оформление научных статей и диссертаций [Текст] / В. М. Чернышев [и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.

4. Методология научных исследований в клинической медицине: учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с.

5. Абакумов, М. М. Медицинская диссертация: руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаркави, А. В. Как оформить и защитить диссертацию [Текст] / А. В. Гаркави. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 80 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461471.html>

2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021. Т.1 - 688 с., Т.2 - 160 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОГСЭ.08 Основы научно-исследовательской деятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные виды исследовательской деятельности в работе фармацевтического работника; – методы научного познания; – структуру и понятийный аппарат научного исследования; – основные базы данных в электронном и бумажном форматах по научным исследованиям в области фармации; – основные базы данных с медико- и фармако-статистической информацией; – качественные и количественные методы исследования; – понятие о достоверности результатов исследования; – требования к библиографическому описанию документа; – требования к научному обзору, аннотации, литературному обзору и библиографии; – требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам НИРС; – требования, предъявляемые к оформлению научно-исследовательской работы 	<ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в базах данных по научным исследованиям в области фармации; – ориентируется в базах с медико-статистической и фармацевтической информацией; – имеет представление о качественных и количественных методах исследования; – имеет представление о достоверности результатов исследования; – демонстрирует знание требований к библиографическому описанию документа; – знает требования к объему, структуре и оформлению научного обзора, аннотации, литературному обзору и библиографии; – знает требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам научных исследований 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменный опрос; – тестирование; – выполнения заданий для самостоятельной работы
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме; – работать с электронными и бумажными источниками научной информации; – находить и использовать основные базы данных с 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует аргументированные собственные суждения и оценки результатов научных исследований по выбранной теме; – владеет основными методами, способами и средствами получения и хранения научной информации; – владеет основными методами обработки результатов научных 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка промежуточных результатов работ, выполненных согласно индивидуальному плану – графику; – предварительная оценка доклада или сообщения, подготовленная для

<p>медико-статистической и фармацевтической информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять качественные и количественные методы исследования; – выбрать тему исследования (в рамках УИРС и НИРС); – определить актуальность темы; – формулировать цель, задачи УИРС и НИРС; – формулировать гипотезу УИРС и НИРС; – правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования; – подготовить миниобзор литературы по теме УИРС; – цитировать и делать ссылки на первоисточник в обзоре литературы; – оформить в соответствии с ГОСТ список используемой литературы; – подготовить план учебного исследования в рамках НИРС; – провести учебное исследование в рамках НИРС; – работать в малых группах в процессе выполнения УИРС; – подготовить научный обзор; – написать аннотацию на статью; – составить литературный обзор и библиографию по тематике проводимого исследования; – подготовить тезисы, статью, доклад, презентацию по результатам УИРС 	<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует использование основных методов анализа медико-статистических и фармацевтических показателей; – умеет организовать, спланировать, провести, исследовательскую работу под руководством преподавателя; – способен провести теоретический анализ научных источников по тематике проводимых исследований; – демонстрирует владение публичным представлением результатов УИРС и НИРС 	<p>публичного выступления. Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ обучающихся на практических занятиях</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов 	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях 	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач 	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий на практических занятиях</p>

деятельности	коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16	В соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности и Календарным планом воспитательной работы	Наблюдение и экспертная оценка обучающегося на внеурочных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии в форме зачета с оценкой путем защиты научно - исследовательской работы в соответствии с предъявляемыми требованиями, и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.08 Основы научно-исследовательской деятельности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

☐ кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

☐ для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

☐ для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

☐ в печатной форме увеличенным шрифтом;

☐ в форме электронного документа;

☐ в форме аудиофайла;

☐ в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

☐ в печатной форме;

☐ в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

☐ в печатной форме;

☐ в форме электронного документа;

☐ в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

☐ использование текста с иллюстрациями;

□ мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.08 Основы научно-исследовательской деятельности

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись